

**Berzeliuskolan**

Närvarande:

Skolledningens representant - Richard Olovsson

Kårens representanter (mötessekreterare) Ella Lans, Hilda Immerstrand, Rain Neamah

SK23-SK24

Lärare Martin Wickman (mötesordförande)

**Elevdemokratiskt forum - samverkan elevkåren och skolledningen - Möte 3 (enl årshjul)**Tid: **2024-04-17 - kl 15:00- 16:58**Plats: **H329****Dagordning****Ärende****1. Arbetsmiljö och studiesituation/arbetsbelastning****i) Uppföljning och analys av elevkårens elevenkät om trygghet.**

Skolans elevkår presenterade under mötet en sammanställning av den genomförda trygghetsenkäten, där vi gick igenom och diskuterade dess innehåll. Nedan har lyfts några utvalda viktiga delar fram. Hela enkäten finns tillgänglig via länken [här](#).

En enkät skickades ut till samtliga elever i årskurs 1, 2, 3 samt språkintröktion under mars månad. Enkäten distribuerades genom mentorerna och garanterades anonymitet för deltagarna. Hanteringen av svaren sköttes av en utvald person i elevkåren för att säkerställa konfidentialiteten. Svarsfrekvensen var relativt hög, med 626 svar, vilket motsvarar cirka två tredjedelar av eleverna som enkäten skickades ut till. Efter att svaren har analyserats kommer resultaten att utgöra underlag för en fördjupad diskussion kring eventuella åtgärder.

Sammanfattning av centrala delar av resultatet:

Upplevt oro kring sexuella trakasserier

- Ca. 17% av tjejerna på natur svarade under 5
- Ca. 19% av tjejerna på teknik svarade under 5
- Ca. 26% av alla killar svarade under 5.
- Ca. 16% av alla elever svarade en 1:a vilket här motsvarar 100 personer.
- Andelen tekniktjejer som upplever oro för sexuella trakasserier har minskat med ca. 7 procentenheter

Upplevelse av rasism på skolan

- 35% av eleverna på språkintröktion upplever rasism på skolan
- Ca. 17% av personer på teknikprogrammet svarade under 5

### Platser

- Otroligt stort tryck på fler sittplatser med bord mellan lektioner och som studieplatser.
- Dåligt uppförande, stökig miljö bidrar till mest otrygghet. Högstadiet nämns frekvent i frisvaren.
- Matsalskön är en plats med lägre siffror kring trygghet.
- Tysta rummet i biblioteket upplevs störas av lektionssal i samma rum (H320) av både ljud och elever som högljutt går in och ut.
- Upplevs trångt och otryggt vid elevskåp då många i samma klass har skåp intill varandra vilket skapar trängsel.

Inför den kommande enkäten bör vi skicka ut ett informationsbrev till mentorerna där vi förklarar enkätens syfte och dess betydelse. Detta kan hjälpa till att öka elevernas vilja att svara ännu mer utförligt och engagerat.

### ii) Riskbedömning inför introduktionsperioden - vad tar vi med oss från förra året

- Överlag bra siffror i enkäten gällande alla frågor kring introduktionsperioden. 50% ligger på nivå 10.
- Tona ner lekar som har sexuella anspelningar under perioden.
- Fadderiet skapade i stort sätt en bra gemenskap inom klassen, men kan förbättras när det kommer till gemenskapen mellan klasserna

### iii) Uppföljning förra årets skyddsron och inför året.

Elevkåren kommer att representera eleverna under skyddsronen den 16/5. Saker som bla kommer lyftas.

- Matsalen och kön - se punkt i)
- Trängsel vid elevskåpen - se punkt i)
- Studieplatser mellan lektionerna. - se punkt i)

### iv) Kort uppföljning - Linköping kommuns elevenkät

Bättre resultat än tidigare år och bland det högsta i kommunen. NA generellt bättre värden än TE.

## 2. Uppföljning planerade åtgärder 23-24 - Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling

### i) Uppföljning av arbetet sedan sist - vad har tillkommit?

- **Matsalssituationen - arbeta för att motverka trängsel i matsal och i kön till matsalen.** Inget nytt sen tidigare.
- **Studieplatser - fortsätta arbetet med att förbättra möjligheter att studera och arbeta mellan lektioner och under håltimmar.** NA-schemaläggning ska ha genomförts och nya sittmöbler är beställda. Belysning under trappan ska åtgärdas.

- **Sexuella trakasserier - arbeta förebyggande mot sexuella trakasserier på skolan.** Arbetet med SSR fortgår enl plan, ett arbete vilket uppfattas positivt av de närvarande eleverna på mötet. Eleverna framförde att Linnea Claesson inte var lika uppskattad som föreläsare och inte nådde alla elevgrupper på samma sätt som Atilla Yoldas.
- **Stressproblematik - arbete med att förebygga stress och för höga prestationskrav hos elever.** Inget nytt sen sist.

### 3. Planerade åtgärder 24-25 - Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling - förslag:

- Stressproblematik - arbete med att förebygga stress och för höga prestationskrav hos elever, på elevnivå och organisationsnivå.
- Sexuella trakasserier - arbeta förebyggande mot sexuella trakasserier på skolan i alla årskurser.
- Studieplatser - fortsätta arbetet med att förbättra möjligheter att studera och arbeta mellan lektioner och under håltimmar.

### 4. Övriga frågor

*Nästa möte oktober 2025*

## Elevdemokratiskt forum

- Mötesforum med årshjul
- Mentorstiden blir central plattform för att få in åsikter och för eleverna att påverka.
- Protokoll finns för elever och lärare
- Elevrepresentanter (elevkåren och fadderi), lärare, skollledning och EHT deltar

HT Okt	Möte 1	<p>Arbetsmiljön - fysisk och psykosocial:</p> <p>Plan mot diskriminering och kränkande behandling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvärdera arbetet med målen från tidigare plan.</li> <li>- Arbete/uppföljning med nya målen.</li> </ul>
VT Jan/Feb	Möte 2	<p>Plan mot diskriminering och kränkande behandling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Följa upp pågående arbete.</li> </ul> <p>Arbetsmiljön - fysisk och psykosocial:</p>
VT Maj	Möte 3	<p>Arbetsmiljö:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uppföljning skyddsron.</li> </ul> <p>Plan mot diskriminering och kränkande behandling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uppföljning</li> <li>- Förslag på nya mål.</li> </ul> <p>Introduktionsperioden riskbedömning.</p>